ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«КРАСНОЛУЧСКАЯ ШКОЛА №10»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУ ЛНР «КШ № 10»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Здор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

базовый уровень

5-6 классы

Составители рабочей программы:

Бузякова Г. А.

Никулина Т. П.

2020-2021 год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Математика» (5-9 классы, базовый уровень) для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики, утвержденной МОН ЛНР (приказ №483 от 27.12.2016).

**Составители:** Сухинин В.В., Сырмолотов Ю.В., Филиппова Т.В., Читаева Е.В.

Программа обеспечивается следующими **учебными пособиями**: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин «Математика. 5 класс»(Москва, Просвещение, 2016), «Математика. 6 класс»(Москва, Просвещение, 2016).

Изучение математикив основной школенаправлено на достижение следующих **целей**:

1) в направлении личностного развития:

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  + формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  + воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  + формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  + развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

* + развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  + формирование общих способов интеллектуальной деятельности ,характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

* + овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
  + создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

* + - развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;
    - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (6-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.
    - развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно примерному учебному плану основного общего образования образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики на изучение предмета «Математика» в основной школе выделяется 340 часов, из них в 5 классе рассчитан на 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе рассчитана 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели). В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году обучение во II семестре проходило с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовано расширенное повторение материала за счет перераспределения часов на изучение отдельных тем.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностными результатами** изучения предмета «Математика» являются:

* + умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
  + критичность мышления, умение распознавать логические корректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
  + представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
  + креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
  + умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
  + способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Математика» являются:

* + первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
  + умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  + умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
  + умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  + умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
  + умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
  + понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
  + умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
  + умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Предметными результатами** изучения предмета «Математика» являются:

**Предметные результаты для 5 класса:**

В результате изучения предмета «Математика» обучающийся 5 класса должен:

**знать/понимать**

* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* существо понятия алгоритма;
* как использовать математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики; вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира.

**уметь:**

* + - выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
    - использовать буквы, для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений;
    - переходить от одной формы записи чисел к другой;
    - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
    - решать текстовые задачи, включая задачи, с дробями и процентами;
    - строить простейшие геометрические фигуры;
    - проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
    - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычислений, с использованием различных приёмов;
    - описания реальных ситуаций на язык геометрии;
    - решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин
    - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
    - выстраивания аргументации при доказательстве и диалоге;
    - решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объёмов, времени, скорости.

**обучающийся сможет научиться:**

* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
* научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления;
* приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

**Предметные результаты для 6 класса:**

В результате изучения предмета «Математика» обучающийся 6 класса должен

**знать/понимать:**

* + - существо понятия математического доказательства;
    - понятие целого числа, десятичной дроби;
    - существо понятия алгоритма;
    - как используются математические формулы и уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
    - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

**уметь:**

* + - переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную – в виде десятичной, записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
    - выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, сравнивать и округлять десятичные дроби; находить значения числовых выражений;
    - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
    - уметь расположить числа на координатной оси;
    - строить круговые, столбчатые диаграммы, простейшие графики;
    - решать несложные задачи на проценты;
    - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - решения несложных практических расчетных задач, в том числе c использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
    - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
    - интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
    - выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
    - моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата математики;
    - описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

**обучающийся сможет научиться:**

* понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
* понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

**Содержание программы**

**по математике**

Класс: 5-А,Б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала  *(разделы, темы программы)* | Количество часов |
| 1 | Вводное повторение | 8 |
| 2 | Натуральные числа и нуль | 44 |
| 3 | Измерение величин | 28 |
| 4 | Делимость натуральных чисел | 18 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 60 |
| 6 | Итоговое повторение | 12 |
|  | **Всего** | **170** |

Класс: 6А,Б,В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала  *(разделы, темы программы)* | Количество часов |
| 1 | Повторение | 10 |
| 2 | Отношения, пропорции, проценты | 23 |
| 3 | Целые числа | 30 |
| 4 | Рациональные числа | 42 |
| 5 | Десятичные дроби | 30 |
| 6 | Обыкновенные и десятичные дроби | 25 |
| 7 | Итоговое повторение | 10 |
|  | **Всего** | **170** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс 5-А,Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | №  урока в теме | Тема урока | Дата проведения | | | | | Примечание |
| по плану | | | по факту | |
| **5-А** | **5-Б** | | **5-А** | **5-Б** |
| ***Повторение* (*8 часов*)** | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Повторение. Арифметические действия | 01/09 | 01/09 | |  |  |  |
| 2 | 2 | Повторение. Деление на двухзначное число | 02/09 | 02/09 | |  |  |  |
| 3 | 3 | Повторение. Деление на трехзначное число | 03/09 | 03/09 | |  |  |  |
| 4 | 4 | Повторение. Деление с остатком | 04/09 | 04/09 | |  |  |  |
| 5 | 5 | Повторение. Решение уравнений. *Самостоятельная работа* | 07/09 | 07/09 | |  |  |  |
| 6 | 6 | Повторение. Решение задач | 08/09 | 08/09 | |  |  |  |
| 7 | 7 | Повторение. Величины. Задачи геометрического содержания | 09/09 | 09/09 | |  |  |  |
| 8 | 8 | ***Повторение. Контрольная работа № 1*** | 10/09 | 10/09 | |  |  |  |
| ***Натуральные числа и нуль (44 часа)*** | | | | | | | | |
| 9 | 1 | Ряд натуральных чисел | 11/09 | 11/09 | |  |  |  |
| 10 | 2 | Десятичная система записи натуральных чисел | 14/09 | 14/09 | |  |  |  |
| 11 | 3 | Решение упражнений | 15/09 | 15/09 | |  |  |  |
| 12 | 4 | Сравнение натуральных чисел | 16/09 | 16/09 | |  |  |  |
| 13 | 5 | Решение упражнений *Самостоятельная работа* | 17/09 | 17/09 | |  |  |  |
| 14 | 6 | Сложение. Законы сложения | 18/09 | 18/09 | |  |  |  |
| 15 | 7 | Решение упражнений | 21/09 | 21/09 | |  |  |  |
| 16 | 8 | Вычитание | 22/09 | 22/09 | |  |  |  |
| 17 | 9 | Решение упражнений | 23/09 | 23/09 | |  |  |  |
| 18 | 10 | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 24/09 | 24/09 | |  |  |  |
| 19 | 11 | Умножение. Законы умножения | 25/09 | 25/09 | |  |  |  |
| 20 | 12 | Решение упражнений | 28/09 | 28/09 | |  |  |  |
| 21 | 13 | Распределительный закон. | 29/09 | 29/09 | |  |  |  |
| 22 | 14 | Решение упражнений *Самостоятельная работа* | 30/09 | 30/09 | |  |  |  |
| 23 | 15 | Решение упражнений | 01/10 | 01/10 | |  |  |  |
| 24 | 16 | ***Запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел Контрольная работа № 2*** | 02/10 | 02/10 | |  |  |  |
| 25 | 17 | Сложение и вычитание столбиком | 05/10 | 05/10 | |  |  |  |
| 26 | 18 | Решение упражнений | 06/10 | 06/10 | |  |  |  |
| 27 | 19 | Умножение чисел столбиком | 07/10 | 07/10 | |  |  |  |
| 28 | 20 | Решение упражнений | 08/10 | 08/10 | |  |  |  |
| 29 | 21 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 09/10 | 09/10 | |  |  |  |
| 30 | 22 | Степень с натуральным показателем | 12/10 | 12/10 | |  |  |  |
| 31 | 23 | Решение упражнений | 13/10 | 13/10 | |  |  |  |
| 32 | 24 | Деление нацело | 14/10 | 14/10 | |  |  |  |
| 33 | 25 | Решение упражнений | 15/10 | 15/10 | |  |  |  |
| 34 | 26 | Решение упражнений | 16/10 | 16/10 | |  |  |  |
| 35 | 27 | Решение текстовых задач *Самостоятельная работа* | 19/10 | 19/10 | |  |  |  |
| 36 | 28 | Решение упражнений | 20/10 | 20/10 | |  |  |  |
| 37 | 29 | ***Умножение и деление натуральных чисел. Контрольная работа № 3*** | 21/10 | 21/10 | |  |  |  |
| 38 | 30 | Задачи «на части» | 22/10 | 22/10 | |  |  |  |
| 39 | 31 | Задачи «на части» | 23/10 | 23/10 | |  |  |  |
| 40 | 32 | Решение упражнений *Самостоятельная работа* | 02/11 | 02/11 | |  |  |  |
| 41 | 33 | Решение задач | 03/11 | 03/11 | |  |  |  |
| 42 | 34 | Деление с остатком | 04/11 | 04/11 | |  |  |  |
| 43 | 35 | Решение упражнений | 05/11 | 05/11 | |  |  |  |
| 44 | 36 | Решение упражнений | 06/11 | 06/11 | |  |  |  |
| 45 | 37 | Числовые выражения | 09/11 | 09/11 | |  |  |  |
| 46 | 38 | Решение упражнений | 10/11 | 10/11 | |  |  |  |
| 47 | 39 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 11/11 | 11/11 | |  |  |  |
| 48 | 40 | Решение задач | 12/11 | 12/11 | |  |  |  |
| 49 | 41 | Решение задач *Самостоятельная работа* | 13/11 | 13/11 | |  |  |  |
| 50 | 42 | Решение задач | 16/11 | 16/11 | |  |  |  |
| 51 | 43 | Решение упражнений | 17/11 | 17/11 | |  |  |  |
| 52 | 44 | ***Решение текстовых задач.***  ***Контрольная работа № 4*** | 18/11 | 18/11 | |  |  |  |
| ***Измерение величин* (*28 часов*)** | | | | | | | | |
| 53 | 1 | Прямая. Луч. Отрезок | 19/11 | 19/11 |  | |  |  |
| 54 | 2 | Решение упражнений | 20/11 | 20/11 |  | |  |  |
| 55 | 3 | Измерение отрезков | 23/11 | 23/11 |  | |  |  |
| 56 | 4 | Решение упражнений | 24/11 | 24/11 |  | |  |  |
| 57 | 5 | Метрические единицы длины | 25/11 | 25/11 |  | |  |  |
| 58 | 6 | Решение упражнений.*Самостоятельная работа* | 26/11 | 26/11 |  | |  |  |
| 59 | 7 | Представление натуральных чисел на координатном луче | 27/11 | 27/11 |  | |  |  |
| 60 | 8 | Решение упражнений | 30/11 | 30/11 |  | |  |  |
| 61 | 9 | Окружность и круг. Сфера и шар. *Самостоятельная работа* | 01/12 | 01/12 |  | |  |  |
| 62 | 10 | Углы. Измерение углов | 02/12 | 02/12 |  | |  |  |
| 63 | 11 | Решение упражнений | 03/12 | 03/12 |  | |  |  |
| 64 | 12 | ***Прямая. Луч. Отрезок. Угол. Контрольная работа № 5*** | 04/12 | 04/12 |  | |  |  |
| 65 | 13 | Треугольники | 07/12 | 07/12 |  | |  |  |
| 66 | 14 | Четырехугольники | 08/12 | 08/12 |  | |  |  |
| 67 | 15 | ***Семестровая контрольная работа*** | 09/12 | 09/12 |  | |  |  |
| 68 | 16 | Решение упражнений | 10/12 | 10/12 |  | |  |  |
| 69 | 17 | Площадь прямоугольника. Единицы площади | 11/12 | 11/12 |  | |  |  |
| 70 | 18 | Прямоугольный параллелепипед | 14/12 | 14/12 |  | |  |  |
| 71 | 19 | Решение упражнений | 15/12 | 15/12 |  | |  |  |
| 72 | 20 | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. | 16/12 | 16/12 |  | |  |  |
| 73 | 21 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 17/12 | 17/12 |  | |  |  |
| 74 | 22 | Единицы массы. Единицы времени | 18/12 | 18/12 |  | |  |  |
| 75 | 23 | Решение упражнений | 21/12 | 21/12 |  | |  |  |
| 76 | 24 | Задачи на движение | 22/12 | 22/12 |  | |  |  |
| 77 | 25 | Решение задач | 23/12 | 23/12 |  | |  |  |
| 78 | 26 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 24/12 | 24/12 |  | |  |  |
| 79 | 27 | ***Треугольник, четырёхугольник, прямоугольный параллелепипед. Контрольная работа № 6*** | 25/12 | 25/12 |  | |  |  |
| 80 | 28 | Решение задач повышенной сложности | 11/01 | 11/01 |  | |  |  |
| ***Делимость натуральных чисел* (*18 часов*)** | | | | | | | | |
| 81 | 1 | Свойства делимости | 12/01 | 12/01 |  | |  |  |
| 82 | 2 | Решение упражнений | 13/01 | 13/01 |  | |  |  |
| 83 | 3 | Признаки делимости | 14/01 | 14/01 |  | |  |  |
| 84 | 4 | Признаки делимости | 15/01 | 15/01 |  | |  |  |
| 85 | 5 | Решение упражнений | 18/01 | 18/01 |  | |  |  |
| 86 | 6 | Простые и составные числа | 19/01 | 19/01 |  | |  |  |
| 87 | 7 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 20/01 | 20/01 |  | |  |  |
| 88 | 8 | Делители натурального числа | 21/01 | 21/01 |  | |  |  |
| 89 | 9 | Решение упражнений | 22/01 | 22/01 |  | |  |  |
| 90 | 10 | Наибольший общий делитель | 25/01 | 25/01 |  | |  |  |
| 91 | 11 | Решение упражнений | 26/01 | 26/01 |  | |  |  |
| 92 | 12 | Решение упражнений | 27/01 | 27/01 |  | |  |  |
| 93 | 13 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 28/01 | 28/01 |  | |  |  |
| 94 | 14 | Наименьшее общее кратное | 29/01 | 29/01 |  | |  |  |
| 95 | 15 | Решение упражнений | 01/02 | 01/02 |  | |  |  |
| 96 | 16 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 02/02 | 02/02 |  | |  |  |
| 97 | 17 | Решение упражнений | 03/02 | 03/02 |  | |  |  |
| 98 | 18 | ***Делимость натуральных чисел. Контрольная работа № 7*** | 04/02 | 04/02 |  | |  |  |
| ***Обыкновенные дроби* (*60 часа*)** | | | | | | | | |
| 99 | 1 | Понятие дроби | 05/02 | 05/02 |  | |  |  |
| 100 | 2 | Равенство дробей | 08/02 | 08/02 |  | |  |  |
| 101 | 3 | Решение упражнений | 09/02 | 09/02 |  | |  |  |
| 102 | 4 | Задачи на дроби | 10/02 | 10/02 |  | |  |  |
| 103 | 5 | Решение упражнений | 11/02 | 11/02 |  | |  |  |
| 104 | 6 | Решение задач. Самостоятельная работа | 12/02 | 12/02 |  | |  |  |
| 105 | 7 | Решение задач | 15/02 | 15/02 |  | |  |  |
| 106 | 8 | Приведение дробей к общему знаменателю | 16/02 | 16/02 |  | |  |  |
| 107 | 9 | Решение упражнений | 17/02 | 17/02 |  | |  |  |
| 108 | 10 | Решение упражнений | 18/02 | 18/02 |  | |  |  |
| 109 | 11 | Решение упражнений *Самостоятельная работа* | 19/02 | 19/02 |  | |  |  |
| 110 | 12 | Сравнение дробей | 22/02 | 22/02 |  | |  |  |
| 111 | 13 | Решение упражнений | 23/02 | 23/02 |  | |  |  |
| 112 | 14 | Сложение дробей | 24/02 | 24/02 |  | |  |  |
| 113 | 15 | Решение упражнений | 25/02 | 25/02 |  | |  |  |
| 114 | 16 | Решение упражнений | 26/02 | 26/02 |  | |  |  |
| 115 | 17 | Законы сложения | 01/03 | 01/03 |  | |  |  |
| 116 | 18 | Решение упражнений | 02/03 | 02/03 |  | |  |  |
| 117 | 19 | Вычитание дробей | 03/03 | 03/03 |  | |  |  |
| 118 | 20 | Решение упражнений | 04/03 | 04/03 |  | |  |  |
| 119 | 21 | Решение упражнений *Самостоятельная работа* | 05/03 | 05/03 |  | |  |  |
| 120 | 22 | Решение упражнений | 09/03 | 09/03 |  | |  |  |
| 121 | 23 | ***Сложение и вычитание дробей. Контрольная работа № 8*** | 10/03 | 10/03 |  | |  |  |
| 122 | 24 | Умножение дробей | 11/03 | 11/03 |  | |  |  |
| 123 | 25 | Решение упражнений | 12/03 | 12/03 |  | |  |  |
| 124 | 26 | Решение упражнений | 15/03 | 15/03 |  | |  |  |
| 125 | 27 | Решение упражнений | 16/03 | 16/03 |  | |  |  |
| 126 | 28 | Законы умножения | 17/03 | 17/03 |  | |  |  |
| 127 | 29 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 18/03 | 18/03 |  | |  |  |
| 128 | 30 | Деление дробей | 19/03 | 19/03 |  | |  |  |
| 129 | 31 | Решение упражнений | 29/03 | 29/03 |  | |  |  |
| 130 | 32 | Решение упражнений | 30/03 | 30/03 |  | |  |  |
| 131 | 33 | Решение упражнений | 31/03 | 31/03 |  | |  |  |
| 132 | 34 | Нахождение части целого и целого по его части | 01/04 | 01/04 |  | |  |  |
| 133 | 35 | Решение упражнений | 02/04 | 02/04 |  | |  |  |
| 134 | 36 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 05/04 | 05/04 |  | |  |  |
| 135 | 37 | Задачи на совместную работу | 06/04 | 06/04 |  | |  |  |
| 136 | 38 | Решение упражнений | 07/04 | 07/04 |  | |  |  |
| 137 | 39 | Решение упражнений | 08/04 | 08/04 |  | |  |  |
| 138 | 40 | ***Умножение и деление дробей. Контрольная работа № 9*** | 09/04 | 09/04 |  | |  |  |
| 139 | 41 | Понятие смешанной дроби | 12/04 | 12/04 |  | |  |  |
| 140 | 42 | Решение упражнений | 13/04 | 13/04 |  | |  |  |
| 141 | 43 | Сложение смешанных дробей | 14/04 | 14/04 |  | |  |  |
| 142 | 44 | Решение упражнений | 15/04 | 15/04 |  | |  |  |
| 143 | 45 | Решение упражнений | 16/04 | 16/04 |  | |  |  |
| 144 | 46 | Вычитание смешанных дробей | 19/04 | 19/04 |  | |  |  |
| 145 | 47 | Решение упражнений | 20/04 | 20/04 |  | |  |  |
| 146 | 48 | Решение упражнений | 21/04 | 21/04 |  | |  |  |
| 147 | 49 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 22/04 | 22/04 |  | |  |  |
| 148 | 50 | Умножение и деление смешанных дробей | 23/04 | 23/04 |  | |  |  |
| 149 | 51 | Решение упражнений | 26/04 | 26/04 |  | |  |  |
| 150 | 52 | Решение упражнений | 27/04 | 27/04 |  | |  |  |
| 151 | 53 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 28/04 | 28/04 |  | |  |  |
| 152 | 54 | Представление дробей на координатном луче | 29/04 | 29/04 |  | |  |  |
| 153 | 55 | Решение упражнений | 30/04 | 30/04 |  | |  |  |
| 154 | 56 | Решение упражнений. | 03/05 | 03/05 |  | |  |  |
| 155 | 57 | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда | 04/05 | 04/05 |  | |  |  |
| 156 | 58 | Решение задач. *Самостоятельная работа* | 05/05 | 05/05 |  | |  |  |
| 157 | 59 | Решение задач | 06/05 | 06/05 |  | |  |  |
| 158 | 60 | ***Все действия со смешанными дробями. Контрольная работа № 10*** | 07/05 | 07/05 |  | |  |  |
| **Итоговое повторение (12 часов)** | | | | | | | | |
| 159 | 1 | Повторение. Натуральные числа и нуль | 10/05 | 10/05 |  | |  |  |
| 160 | 2 | Повторение. Измерение величин | 11/05 | 11/05 |  | |  |  |
| 161 | 3 | Повторение. Треугольник, четырёхугольник, прямоугольный параллелепипед | 12/05 | 12/05 |  | |  |  |
| 162 | 4 | Повторение. Делимость натуральных чисел | 13/05 | 13/05 |  | |  |  |
| 163 | 5 | Повторение. Решение задач | 14/05 | 14/05 |  | |  |  |
| 164 | 6 | Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 17/05 | 17/05 |  | |  |  |
| 165 | 7 | Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей | 18/05 | 18/05 |  | |  |  |
| 166 | 8 | Повторение. Все действия со смешанными дробями | 19/05 | 19/05 |  | |  |  |
| 167 | 9 | Повторение. Решение упражнений | 20/05 | 20/05 |  | |  |  |
| 168 | 10 | ***Повторение. Контрольная работа № 11*** | 21/05 | 21/05 |  | |  |  |
| 169 | 11 | Решение задач повышенной сложности | 24/05 | 24/05 |  | |  |  |
| 170 | 12 | Итоговый урок | 25/05 | 25/05 |  | |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс 6-А, Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока в теме | **Тема урока** | **Дата проведения** | | | | При-  меча-ние |
| по плану | | по факту | |
|  | **6-А** | **6-Б** | **6-А** | **6-Б** |
| **Вводное повторение - 9 часов** | | | | | | | |
| 1 | 1 | Повторение. Натуральные числа. Арифметические действия с ними | 01/09 | 01/09 |  |  |  |
| 2 | 2 | Повторение. Задачи «на части». Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 02/09 | 02/09 |  |  |  |
| 3 | 3 | Повторение. Приведение дробей к общему знаменателю | 03/09 | 03/09 |  |  |  |
| 4 | 4 | Повторение. Сложение и вычита-ние обыкновенных дробей | 04/09 | 04/09 |  |  |  |
| 5 | 5 | Повторение. Умножение обыкно-венных дробей. Законы умножения | 07/09 | 07/09 |  |  |  |
| 6 | 6 | Повторение. Деление обыкновен-ных дробей | 08/09 | 08/09 |  |  |  |
| 7 | 7 | Повторение. Смешанные дроби. Сложение и вычитание смешанных дробей | 09/09 | 09/09 |  |  |  |
| 8 | 8 | Повторение. Умножение и деление смешанных дробей | 10/09 | 10/09 |  |  |  |
| 9 | 9 | ***Повторение. Контрольная работа № 1*** | 11/09 | 11/09 |  |  |  |
| **Отношения, пропорции, проценты - 24 часа** | | | | | | | |
| 10 | 1 | Отношения чисел и величин | 14/09 | 14/09 |  |  |  |
| 11 | 2 | Решение упражнений | 15/09 | 15/09 |  |  |  |
| 12 | 3 | Масштаб | 16/09 | 16/09 |  |  |  |
| 13 | 4 | Масштаб | 17/09 | 17/09 |  |  |  |
| 14 | 5 | Деление числа в данном отношении | 18/09 | 18/09 |  |  |  |
| 15 | 6 | Деление числа в данном отношении | 21/09 | 21/09 |  |  |  |
| 16 | 7 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 22/09 | 22/09 |  |  |  |
| 17 | 8 | Пропорции | 23/09 | 23/09 |  |  |  |
| 18 | 9 | Пропорции | 24/09 | 24/09 |  |  |  |
| 19 | 10 | Решение упражнений | 25/09 | 25/09 |  |  |  |
| 20 | 11 | Решение упражнений | 28/09 | 28/09 |  |  |  |
| 21 | 12 | Прямая и обратная пропорциональность | 29/09 | 29/09 |  |  |  |
| 22 | 13 | Прямая и обратная пропорциональность. *Самостоятельная работа* | 30/09 | 30/09 |  |  |  |
| 23 | 14 | Решение упражнений | 01/10 | 01/10 |  |  |  |
| 24 | 15 | ***Отношения, пропорции, прямая и обратная пропорциональность.***  ***Контрольная работа № 2*** | 02/10 | 02/10 |  |  |  |
| 25 | 16 | Понятие о проценте | 05/10 | 05/10 |  |  |  |
| 26 | 17 | Решение упражнений | 06/10 | 06/10 |  |  |  |
| 27 | 18 | Решение упражнений | 07/10 | 07/10 |  |  |  |
| 28 | 19 | Задачи на проценты | 08/10 | 08/10 |  |  |  |
| 29 | 20 | Задачи на проценты | 09/10 | 09/10 |  |  |  |
| 30 | 21 | Задачи на проценты. *Самостоятельная работа* | 12/10 | 12/10 |  |  |  |
| 31 | 22 | Круговые диаграммы | 13/10 | 13/10 |  |  |  |
| 32 | 23 | Решение упражнений | 14/10 | 14/10 |  |  |  |
| 33 | 24 | ***Проценты, круговые диаграммы. Контрольная работа № 3*** | 15/10 | 15/10 |  |  |  |
| **Целые числа - 30 часов** | | | | | | | |
| 34 | 1 | Отрицательные целые числа | 16/10 | 16/10 |  |  |  |
| 35 | 2 | Противоположные числа. | 19/10 | 19/10 |  |  |  |
| 36 | 3 | Модуль числа | 20/10 | 20/10 |  |  |  |
| 37 | 4 | Модуль числа | 21/10 | 21/10 |  |  |  |
| 38 | 5 | Сравнение целых чисел | 22/10 | 22/10 |  |  |  |
| 39 | 6 | Сравнение целых чисел. *Самостоятельная работа* | 23/10 | 23/10 |  |  |  |
| 40 | 7 | Сложение целых чисел | 02/11 | 02/11 |  |  |  |
| 41 | 8 | Сложение целых чисел | 03/11 | 03/11 |  |  |  |
| 42 | 9 | Решение упражнений | 04/11 | 04/11 |  |  |  |
| 43 | 10 | Законы сложения целых чисел | 05/11 | 05/11 |  |  |  |
| 44 | 11 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 06/11 | 06/11 |  |  |  |
| 45 | 12 | Разность целых чисел | 09/11 | 09/11 |  |  |  |
| 46 | 13 | Разность целых чисел | 10/11 | 10/11 |  |  |  |
| 47 | 14 | Решение упражнений | 11/11 | 11/11 |  |  |  |
| 48 | 15 | Решение упражнений | 12/11 | 12/11 |  |  |  |
| 49 | 16 | ***Сложение и вычитание целых чисел. Контрольная работа № 4*** | 13/11 | 13/11 |  |  |  |
| 50 | 17 | Произведение целых чисел | 16/11 | 16/11 |  |  |  |
| 51 | 18 | Решение упражнений | 17/11 | 17/11 |  |  |  |
| 52 | 19 | Решение упражнений | 18/11 | 18/11 |  |  |  |
| 53 | 20 | Частное целых чисел | 19/11 | 19/11 |  |  |  |
| 54 | 21 | Решение упражнений | 20/11 | 20/11 |  |  |  |
| 55 | 22 | Решение упражнений  *Самостоятельная работа* | 23/11 | 23/11 |  |  |  |
| 56 | 23 | Распределительный закон | 24/11 | 24/11 |  |  |  |
| 57 | 24 | Распределительный закон | 25/11 | 25/11 |  |  |  |
| 58 | 25 | Раскрытие скобок и заключение в скобки | 26/11 | 26/11 |  |  |  |
| 59 | 26 | Раскрытие скобок и заключение в скобки | 27/11 | 27/11 |  |  |  |
| 60 | 27 | Действия с суммами нескольких слагаемых | 30/11 | 30/11 |  |  |  |
| 61 | 28 | Решение упражнений *Самостоятельная работа* | 01/12 | 01/12 |  |  |  |
| 62 | 29 | Представление целых чисел на координатной оси | 02/12 | 02/12 |  |  |  |
| 63 | 30 | ***Действия с целыми числами. Контрольная работа № 5*** | 03/12 | 03/12 |  |  |  |
| **Рациональные числа - 42 часа** | | | | | | | |
| 64 | 1 | Отрицательные дроби | 04/12 | 04/12 |  |  |  |
| 65 | 2 | Решение упражнений | 07/12 | 07/12 |  |  |  |
| 66 | 3 | Рациональные числа | 08/12 | 08/12 |  |  |  |
| 67 | 4 | Решение упражнений | 09/12 | 09/12 |  |  |  |
| 68 | 5 | ***Семестровая контрольная работа*** | 10/12 | 10/12 |  |  |  |
| 69 | 6 | Сравнение рациональных чисел | 11/12 | 11/12 |  |  |  |
| 70 | 7 | Решение упражнений | 14/12 | 14/12 |  |  |  |
| 71 | 8 | Решение упражнений | 15/12 | 15/12 |  |  |  |
| 72 | 9 | Сложение и вычитание дробей | 16/12 | 16/12 |  |  |  |
| 73 | 10 | Решение упражнений | 17/12 | 17/12 |  |  |  |
| 74 | 11 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 18/12 | 18/12 |  |  |  |
| 75 | 12 | Решение упражнений | 21/12 | 21/12 |  |  |  |
| 76 | 13 | ***Сложение и вычитание рациональных чисел. Контрольная работа № 6*** | 22/12 | 22/12 |  |  |  |
| 77 | 14 | Умножение и деление дробей | 23/12 | 23/12 |  |  |  |
| 78 | 15 | Умножение и деление дробей | 24/12 | 24/12 |  |  |  |
| 79 | 16 | Решение упражнений | 25/12 | 25/12 |  |  |  |
| 80 | 17 | Решение упражнений | 11/01 | 11/01 |  |  |  |
| 81 | 18 | Законы сложения и умножения | 12/01 | 12/01 |  |  |  |
| 82 | 19 | Решение упражнений | 13/01 | 13/01 |  |  |  |
| 83 | 20 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 14/01 | 14/01 |  |  |  |
| 84 | 21 | Смешанные дроби произвольного знака | 15/01 | 15/01 |  |  |  |
| 85 | 22 | Смешанные дроби произвольного знака | 18/01 | 18/01 |  |  |  |
| 86 | 23 | Решение упражнений | 19/01 | 19/01 |  |  |  |
| 87 | 24 | Решение упражнений | 20/01 | 20/01 |  |  |  |
| 88 | 25 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 21/01 | 21/01 |  |  |  |
| 89 | 26 | Изображение рациональных чисел на коор­динатной оси | 22/01 | 22/01 |  |  |  |
| 90 | 27 | Решение упражнений | 25/01 | 25/01 |  |  |  |
| 91 | 28 | Решение упражнений | 26/01 | 26/01 |  |  |  |
| 92 | 29 | ***Действия с рациональными числами. Контрольная работа № 7*** | 27/01 | 27/01 |  |  |  |
| 93 | 30 | Уравнения | 28/01 | 28/01 |  |  |  |
| 94 | 31 | Уравнения | 29/01 | 29/01 |  |  |  |
| 95 | 32 | Уравнения | 01/02 | 01/02 |  |  |  |
| 96 | 33 | Уравнения | 02/02 | 02/02 |  |  |  |
| 97 | 34 | Уравнения. *Самостоятельная работа.* | 03/02 | 03/02 |  |  |  |
| 98 | 35 | Решение задач с помощью уравнений | 04/02 | 04/02 |  |  |  |
| 99 | 36 | Решение задач с помощью уравнений | 05/02 | 05/02 |  |  |  |
| 100 | 37 | Решение задач с помощью уравнений | 08/02 | 08/02 |  |  |  |
| 101 | 38 | Решение задач с помощью уравнений | 09/02 | 09/02 |  |  |  |
| 102 | 39 | Решение задач с помощью уравнений. *Самостоятельная работа.* | 10/02 | 10/02 |  |  |  |
| 103 | 40 | Решение задач с помощью уравнений. | 11/02 | 11/02 |  |  |  |
| 104 | 41 | ***Уравнения.***  ***Контрольная работа № 8*** | 12/02 | 12/02 |  |  |  |
| 105 | 42 | Решение упражнений | 15/02 | 15/02 |  |  |  |
| **Десятичные дроби - 30 часов** | | | | | | | |
| 106 | 1 | Понятие положительной десятичной дроби | 16/02 | 16/02 |  |  |  |
| 107 | 2 | Решение упражнений | 17/02 | 17/02 |  |  |  |
| 108 | 3 | Сравнение положительных десятичных дробей | 18/02 | 18/02 |  |  |  |
| 109 | 4 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 19/02 | 19/02 |  |  |  |
| 110 | 5 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 22/02 | 22/02 |  |  |  |
| 111 | 6 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 23/02 | 23/02 |  |  |  |
| 112 | 7 | Решение упражнений | 24/02 | 24/02 |  |  |  |
| 113 | 8 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 25/02 | 25/02 |  |  |  |
| 114 | 9 | Перенос запятой в положительной десятичной дроби | 26/02 | 26/02 |  |  |  |
| 115 | 10 | Решение упражнений | 01/03 | 01/03 |  |  |  |
| 116 | 11 | Умножение положительных десятичных дробей. | 02/03 | 02/03 |  |  |  |
| 117 | 12 | Умножение положительных десятичных дробей | 03/03 | 03/03 |  |  |  |
| 118 | 13 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 04/03 | 04/03 |  |  |  |
| 119 | 14 | Деление положительных десятичных дробей | 05/03 | 05/03 |  |  |  |
| 120 | 15 | Деление положительных десятичных дробей | 09/03 | 09/03 |  |  |  |
| 121 | 16 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 10/03 | 10/03 |  |  |  |
| 122 | 17 | Решение упражнений. | 11/03 | 11/03 |  |  |  |
| 123 | 18 | ***Действия с положительными десятичными дробями. Контрольная работа № 9*** | 12/03 | 12/03 |  |  |  |
| 124 | 19 | Десятичные дроби и проценты | 15/03 | 15/03 |  |  |  |
| 125 | 20 | Решение упражнений | 16/03 | 16/03 |  |  |  |
| 126 | 21 | Решение упражнений | 17/03 | 17/03 |  |  |  |
| 127 | 22 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 18/03 | 18/03 |  |  |  |
| 128 | 23 | Десятичные дроби любого знака | 19/03 | 19/03 |  |  |  |
| 129 | 24 | Решение упражнений | 29/03 | 29/03 |  |  |  |
| 130 | 25 | Приближение десятичных дробей | 30/03 | 30/03 |  |  |  |
| 131 | 26 | Решение упражнений | 31/03 | 31/03 |  |  |  |
| 132 | 27 | Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел | 01/04 | 01/04 |  |  |  |
| 133 | 28 | Решение упражнений | 02/04 | 02/04 |  |  |  |
| 134 | 29 | Решение упражнений | 05/04 | 05/04 |  |  |  |
| 135 | 30 | ***Десятичные дроби и проценты.***  ***Контрольная работа № 10*** | 06/04 | 06/04 |  |  |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби - 25 часов** | | | | | | | |
| 136 | 1 | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь | 07/04 | 07/04 |  |  |  |
| 137 | 2 | Решение упражнений | 08/04 | 08/04 |  |  |  |
| 138 | 3 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 09/04 | 09/04 |  |  |  |
| 139 | 4 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 12/04 | 12/04 |  |  |  |
| 140 | 5 | Непериодические бесконечные десятичные дроби | 13/04 | 13/04 |  |  |  |
| 141 | 6 | Непериодические бесконечные десятичные дроби | 14/04 | 14/04 |  |  |  |
| 142 | 7 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 15/04 | 15/04 |  |  |  |
| 143 | 8 | Решение упражнений | 16/04 | 16/04 |  |  |  |
| 144 | 9 | Решение упражнений | 19/04 | 19/04 |  |  |  |
| 145 | 10 | ***Обыкновенные и десятичные дроби. Контрольная работа № 11*** | 20/04 | 20/04 |  |  |  |
| 146 | 11 | Длина отрезка | 21/04 | 21/04 |  |  |  |
| 147 | 12 | Длина отрезка | 22/04 | 22/04 |  |  |  |
| 148 | 13 | Решение упражнений | 23/04 | 23/04 |  |  |  |
| 149 | 14 | Длина окружности. Площадь круга | 26/04 | 26/04 |  |  |  |
| 150 | 15 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 27/04 | 27/04 |  |  |  |
| 151 | 16 | Координатная ось | 28/04 | 28/04 |  |  |  |
| 152 | 17 | Решение упражнений | 29/04 | 29/04 |  |  |  |
| 153 | 18 | Решение упражнений | 30/04 | 30/04 |  |  |  |
| 154 | 19 | Декартова система координат на плоскости | 03/05 | 03/05 |  |  |  |
| 155 | 20 | Решение упражнений | 04/05 | 04/05 |  |  |  |
| 156 | 21 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 05/05 | 05/05 |  |  |  |
| 157 | 22 | Столбчатые диаграммы и графики | 06/05 | 06/05 |  |  |  |
| 158 | 23 | Столбчатые диаграммы и графики | 07/05 | 07/05 |  |  |  |
| 159 | 24 | Решение упражнений | 10/05 | 10/05 |  |  |  |
| 160 | 25 | ***Длина окружности. Площадь круга. Декартова система координат на плоскости.***  ***Контрольная работа № 12*** | 11/05 | 11/05 |  |  |  |
| **Итоговое повторение - 10 часов** | | | | | | | |
| 161 | 1 | Повторение. Действия с рациональными числами | 12/05 | 12/05 |  |  |  |
| 162 | 2 | Повторение. Отношения. Пропорции. Уравнения | 13/05 | 13/05 |  |  |  |
| 163 | 3 | Повторение. Решение задач | 14/05 | 14/05 |  |  |  |
| 164 | 4 | Повторение. Решение задач | 17/05 | 17/05 |  |  |  |
| 165 | 5 | Повторение. Десятичные дроби | 18/05 | 18/05 |  |  |  |
| 166 | 6 | Повторение. Решение задач | 19/05 | 19/05 |  |  |  |
| 167 | 7 | **Годовая контрольная работа** | 20/05 | 20/05 |  |  |  |
| 168 | 8 | Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби | 21/05 | 21/05 |  |  |  |
| 169 | 9 | Повторение. Решение задач | 24/05 | 24/05 |  |  |  |
| 170 | 10 | Итоговый урок | 25/05 | 25/05 |  |  |  |

**Класс: 6-В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока в теме | **Тема урока** | **Дата проведения** | | Примечание |
| по плану | по факту |
| **6-В** | **6-В** |
| **Вводное повторение - 9 часов** | | | | | |
| 1 | 1 | Повторение. Натуральные числа. Арифметические действия с ними | 01/09 |  |  |
| 2 | 2 | Повторение. Задачи «на части». Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 02/09 |  |  |
| 3 | 3 | Повторение. Приведение дробей к общему знаменателю | 03/09 |  |  |
| 4 | 4 | Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 04/09 |  |  |
| 5 | 5 | Повторение. Умножение обыкновенных дробей. Законы умножения | 07/09 |  |  |
| 6 | 6 | Повторение. Деление обыкновенных дробей | 08/09 |  |  |
| 7 | 7 | Повторение. Смешанные дроби. Сложение и вычитание смешанных дробей | 09/09 |  |  |
| 8 | 8 | Повторение. Умножение и деление смешанных дробей | 10/09 |  |  |
| 9 | 9 | ***Повторение. Контрольная работа № 1*** | 11/09 |  |  |
| **Отношения, пропорции, проценты - 24 часа** | | | | | |
| 10 | 1 | Отношения чисел и величин | 14/09 |  |  |
| 11 | 2 | Решение упражнений | 15/09 |  |  |
| 12 | 3 | Масштаб | 16/09 |  |  |
| 13 | 4 | Масштаб | 17/09 |  |  |
| 14 | 5 | Деление числа в данном отношении | 18/09 |  |  |
| 15 | 6 | Деление числа в данном отношении | 21/09 |  |  |
| 16 | 7 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 22/09 |  |  |
| 17 | 8 | Пропорции | 23/09 |  |  |
| 18 | 9 | Пропорции | 24/09 |  |  |
| 19 | 10 | Решение упражнений | 25/09 |  |  |
| 20 | 11 | Решение упражнений | 28/09 |  |  |
| 21 | 12 | Прямая и обратная пропорциональность | 29/09 |  |  |
| 22 | 13 | Прямая и обратная пропорциональность. *Самостоятельная работа* | 30/09 |  |  |
| 23 | 14 | Решение упражнений | 01/10 |  |  |
| 24 | 15 | ***Отношения, пропорции, прямая и обратная пропорциональность.***  ***Контрольная работа № 2*** | 02/10 |  |  |
| 25 | 16 | Понятие о проценте | 05/10 |  |  |
| 26 | 17 | Решение упражнений | 06/10 |  |  |
| 27 | 18 | Решение упражнений | 07/10 |  |  |
| 28 | 19 | Задачи на проценты | 08/10 |  |  |
| 29 | 20 | Задачи на проценты | 09/10 |  |  |
| 30 | 21 | Задачи на проценты. *Самостоятельная работа* | 12/10 |  |  |
| 31 | 22 | Круговые диаграммы | 13/10 |  |  |
| 32 | 23 | Решение упражнений | 14/10 |  |  |
| 33 | 24 | ***Проценты, круговые диаграммы. Контрольная работа № 3*** | 15/10 |  |  |
| **Целые числа - 30 часов** | | | | | |
| 34 | 1 | Отрицательные целые числа | 16/10 |  |  |
| 35 | 2 | Противоположные числа. | 19/10 |  |  |
| 36 | 3 | Модуль числа | 20/10 |  |  |
| 37 | 4 | Модуль числа | 21/10 |  |  |
| 38 | 5 | Сравнение целых чисел | 22/10 |  |  |
| 39 | 6 | Сравнение целых чисел. *Самостоятельная работа* | 23/10 |  |  |
| 40 | 7 | Сложение целых чисел | 02/11 |  |  |
| 41 | 8 | Сложение целых чисел | 03/11 |  |  |
| 42 | 9 | Решение упражнений | 04/11 |  |  |
| 43 | 10 | Законы сложения целых чисел | 05/11 |  |  |
| 44 | 11 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 06/11 |  |  |
| 45 | 12 | Разность целых чисел | 09/11 |  |  |
| 46 | 13 | Разность целых чисел | 10/11 |  |  |
| 47 | 14 | Решение упражнений | 11/11 |  |  |
| 48 | 15 | Решение упражнений | 12/11 |  |  |
| 49 | 16 | ***Сложение и вычитание целых чисел. Контрольная работа № 4*** | 13/11 |  |  |
| 50 | 17 | Произведение целых чисел | 16/11 |  |  |
| 51 | 18 | Решение упражнений | 17/11 |  |  |
| 52 | 19 | Решение упражнений | 18/11 |  |  |
| 53 | 20 | Частное целых чисел | 19/11 |  |  |
| 54 | 21 | Решение упражнений | 20/11 |  |  |
| 55 | 22 | Решение упражнений  *Самостоятельная работа* | 23/11 |  |  |
| 56 | 23 | Распределительный закон | 24/11 |  |  |
| 57 | 24 | Распределительный закон | 25/11 |  |  |
| 58 | 25 | Раскрытие скобок и заключение в скобки | 26/11 |  |  |
| 59 | 26 | Раскрытие скобок и заключение в скобки | 27/11 |  |  |
| 60 | 27 | Действия с суммами нескольких слагаемых | 30/11 |  |  |
| 61 | 28 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 01/12 |  |  |
| 62 | 29 | Представление целых чисел на координатной оси | 02/12 |  |  |
| 63 | 30 | ***Действия с целыми числами. Контрольная работа № 5*** | 03/12 |  |  |
| 64 | 1 | Отрицательные дроби | 04/12 |  |  |
| 65 | 2 | Решение упражнений | 07/12 |  |  |
| 66 | 3 | Рациональные числа | 08/12 |  |  |
| 67 | 4 | Решение упражнений | 09/12 |  |  |
| 68 | 5 | ***Семестровая контрольная работа*** | 10/12 |  |  |
| 69 | 6 | Сравнение рациональных чисел | 11/12 |  |  |
| 70 | 7 | Решение упражнений | 14/12 |  |  |
| 71 | 8 | Решение упражнений | 15/12 |  |  |
| 72 | 9 | Сложение и вычитание дробей | 16/12 |  |  |
| 73 | 10 | Решение упражнений | 17/12 |  |  |
| 74 | 11 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 18/12 |  |  |
| 75 | 12 | Решение упражнений | 21/12 |  |  |
| 76 | 13 | ***Сложение и вычитание рациональных чисел. Контрольная работа № 6*** | 22/12 |  |  |
| 77 | 14 | Умножение и деление дробей | 23/12 |  |  |
| 78 | 15 | Умножение и деление дробей | 24/12 |  |  |
| 79 | 16 | Решение упражнений | 25/12 |  |  |
| 80 | 17 | Решение упражнений | 11/01 |  |  |
| 81 | 18 | Законы сложения и умножения | 12/01 |  |  |
| 82 | 19 | Решение упражнений | 13/01 |  |  |
| 83 | 20 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 14/01 |  |  |
| 84 | 21 | Смешанные дроби произвольного знака | 15/01 |  |  |
| 85 | 22 | Смешанные дроби произвольного знака | 18/01 |  |  |
| 86 | 23 | Решение упражнений | 19/01 |  |  |
| 87 | 24 | Решение упражнений | 20/01 |  |  |
| 88 | 25 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 21/01 |  |  |
| 89 | 26 | Изображение рациональных чисел на коор­динатной оси | 22/01 |  |  |
| 90 | 27 | Решение упражнений | 25/01 |  |  |
| 91 | 28 | Решение упражнений | 26/01 |  |  |
| 92 | 29 | ***Действия с рациональными числами. Контрольная работа № 7*** | 27/01 |  |  |
| 93 | 30 | Уравнения | 28/01 |  |  |
| 94 | 31 | Уравнения | 29/01 |  |  |
| 95 | 32 | Уравнения | 01/02 |  |  |
| 96 | 33 | Уравнения | 02/02 |  |  |
| 97 | 34 | Уравнения. *Самостоятельная работа.* | 03/02 |  |  |
| 98 | 35 | Решение задач с помощью уравнений | 04/02 |  |  |
| 99 | 36 | Решение задач с помощью уравнений | 05/02 |  |  |
| 100 | 37 | Решение задач с помощью уравнений | 08/02 |  |  |
| 101 | 38 | Решение задач с помощью уравнений | 09/02 |  |  |
| 102 | 39 | Решение задач с помощью уравнений. *Самостоятельная работа.* | 10/02 |  |  |
| 103 | 40 | Решение задач с помощью уравнений. | 11/02 |  |  |
| 104 | 41 | ***Уравнения.***  ***Контрольная работа № 8*** | 12/02 |  |  |
| 105 | 42 | Решение упражнений | 15/02 |  |  |
| **Десятичные дроби - 30 часов** | | | | | |
| 106 | 1 | Понятие положительной десятичной дроби | 16/02 |  |  |
| 107 | 2 | Решение упражнений | 17/02 |  |  |
| 108 | 3 | Сравнение положительных десятичных дробей | 18/02 |  |  |
| 109 | 4 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 19/02 |  |  |
| 110 | 5 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 22/02 |  |  |
| 111 | 6 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 23/02 |  |  |
| 112 | 7 | Решение упражнений | 24/02 |  |  |
| 113 | 8 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 25/02 |  |  |
| 114 | 9 | Перенос запятой в положительной десятичной дроби | 26/02 |  |  |
| 115 | 10 | Решение упражнений | 01/03 |  |  |
| 116 | 11 | Умножение положительных десятичных дробей. | 02/03 |  |  |
| 117 | 12 | Умножение положительных десятичных дробей | 03/03 |  |  |
| 118 | 13 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 04/03 |  |  |
| 119 | 14 | Деление положительных десятичных дробей | 05/03 |  |  |
| 120 | 15 | Деление положительных десятичных дробей | 09/03 |  |  |
| 121 | 16 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 10/03 |  |  |
| 122 | 17 | Решение упражнений. | 11/03 |  |  |
| 123 | 18 | ***Действия с положительными десятичными дробями. Контрольная работа № 9*** | 12/03 |  |  |
| 124 | 19 | Десятичные дроби и проценты | 15/03 |  |  |
| 125 | 20 | Решение упражнений | 16/03 |  |  |
| 126 | 21 | Решение упражнений | 17/03 |  |  |
| 127 | 22 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 18/03 |  |  |
| 128 | 23 | Десятичные дроби любого знака | 19/03 |  |  |
| 129 | 24 | Решение упражнений | 29/03 |  |  |
| 130 | 25 | Приближение десятичных дробей | 30/03 |  |  |
| 131 | 26 | Решение упражнений | 31/03 |  |  |
| 132 | 27 | Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел | 01/04 |  |  |
| 133 | 28 | Решение упражнений | 02/04 |  |  |
| 134 | 29 | Решение упражнений | 05/04 |  |  |
| 135 | 30 | ***Десятичные дроби и проценты.***  ***Контрольная работа № 10*** | 06/04 |  |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби - 25 часов** | | | | | |
| 136 | 1 | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь | 07/04 |  |  |
| 137 | 2 | Решение упражнений | 08/04 |  |  |
| 138 | 3 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 09/04 |  |  |
| 139 | 4 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 12/04 |  |  |
| 140 | 5 | Непериодические бесконечные десятичные дроби | 13/04 |  |  |
| 141 | 6 | Непериодические бесконечные десятичные дроби | 14/04 |  |  |
| 142 | 7 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 15/04 |  |  |
| 143 | 8 | Решение упражнений | 16/04 |  |  |
| 144 | 9 | Решение упражнений | 19/04 |  |  |
| 145 | 10 | ***Обыкновенные и десятичные дроби. Контрольная работа № 11*** | 20/04 |  |  |
| 146 | 11 | Длина отрезка | 21/04 |  |  |
| 147 | 12 | Длина отрезка | 22/04 |  |  |
| 148 | 13 | Решение упражнений | 23/04 |  |  |
| 149 | 14 | Длина окружности. Площадь круга | 26/04 |  |  |
| 150 | 15 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 27/04 |  |  |
| 151 | 16 | Координатная ось | 28/04 |  |  |
| 152 | 17 | Решение упражнений | 29/04 |  |  |
| 153 | 18 | Решение упражнений | 30/04 |  |  |
| 154 | 19 | Декартова система координат на плоскости | 03/05 |  |  |
| 155 | 20 | Решение упражнений | 04/05 |  |  |
| 156 | 21 | Решение упражнений. *Самостоятельная работа* | 05/05 |  |  |
| 157 | 22 | Столбчатые диаграммы и графики | 06/05 |  |  |
| 158 | 23 | Столбчатые диаграммы и графики | 07/05 |  |  |
| 159 | 24 | Решение упражнений | 10/05 |  |  |
| 160 | 25 | ***Длина окружности. Площадь круга. Декартова система координат на плоскости.***  ***Контрольная работа № 12*** | 11/05 |  |  |
| **Итоговое повторение - 10 часов** | | | | | |
| 161 | 1 | Повторение. Действия с рациональными числами | 12/05 |  |  |
| 162 | 2 | Повторение. Отношения. Пропорции. Уравнения | 13/05 |  |  |
| 163 | 3 | Повторение. Решение задач | 14/05 |  |  |
| 164 | 4 | Повторение. Решение задач | 17/05 |  |  |
| 165 | 5 | Повторение. Десятичные дроби | 18/05 |  |  |
| 166 | 6 | Повторение. Решение задач | 19/05 |  |  |
| 167 | 7 | **Годовая контрольная работа** | 20/05 |  |  |
| 168 | 8 | Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби | 21/05 |  |  |
| 169 | 9 | Повторение. Решение задач | 24/05 |  |  |
| 170 | 10 | Итоговый урок | 25/05 |  |  |

*РАССМОТРЕНО*

Протокол заседания

методического объединения

учителей математики, физики,

информатики, технологии, основы

безопасности жизнедеятельности

и физической культуры

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

*СОГЛАСОВАНО*

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Брянцева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.