Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Краснолучская общеобразовательная школа І – ІІІ ступеней № 10

**Презентация работы волонтерского отряда**

**«Азбука жизни»**

Подготовила учитель: Бузякова Г. А.

**Цели:** - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

- овладение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;

- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению, содействие сплочению семьи;

- участие в акциях;

- развитие творческих способностей детей

- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;

- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

22 ноября 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель    Учитель          Группа № 1  Учитель  Группа № 2    Учитель    Ученик  Учитель  Работа детей в  группах  Учитель  Группа № 3  Учитель  Группа №1    Учитель  Группа № 2    Учитель  № 1  № 2  № 3  № 4  Учитель  Учитель  Учитель | Классный час сегодня мы посвящаем вопросу, **кто такой волонтёр и что нужно для того, чтобы им стать?**  Мы продолжаем работать в группах, как и на прошлом занятии.  Рассмотрим определение для слова «Волонтер»  **Волонтер** (в перев. с англ «доброволец») - человек, **добровольно** занимающийся общественно-полезной деятельностью.  А что значит **добровольно?**  У вас 1 мин для обсуждения в группах и ответ прописываете.   1. Никто не заставляет 2. Происходит спонтанно 3. Непринужденно 4. Бескорыстно 5. Добровольничество   В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.  Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. История волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителя и врачи которых много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.  Официальной датой основания международного волонтерского движения принято считать 1920 год. Именно в это время сразу после Первой мировой войны группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии, вчерашние солдаты враждующих армий, собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.  Сегодня по всему миру насчитываются сотни тысяч движений волонтеров. Основной принцип для каждого движения волонтеров заключается в оказании добровольной бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.  Рассмотрим примеры волонтерской деятельности прошлого и настоящего времени, это было заданием вашим группам.  Пример из прошлого.  Екатерина Великая, а затем императрица Мария Федоровна проявили себя в качестве благотворителей. Примером такой благотворительности стал Смольный институт, призванный воспитывать девушек - носительниц идей просвещения.  Во время первой мировой войны Императрица Александра Федоровна организовала особый эвакуационный пункт, куда входило 85 лазаретов для раненых воинов. Сёстры милосердия сыграли огромную роль в годы первой мировой войны. Для них работа в госпиталях и лазаретах была не только долгом, но и велением сердца, внутренней потребностью служения ближнему, любовью и милосердием к страждущим. Представители Царского Дома тоже участвовали в движении сестёр милосердия. Во время первой мировой войны императрица Александра Фёдоровна и четыре великие княжны Романовы стали сёстрами милосердия, а Зимний дворец превратился в госпиталь.  Вместе со старшими Великими княжнами и со своей подругой Анной Александровной Вырубовой Александра Федоровна прошла курс сестер милосердия военного времени. Потом все они поступили рядовыми хирурги-ческими сестрами в лазарет при Дворцовом госпитале и тотчас же приступили к работе по перевязкам. Стоя за хирургом, Государыня, как каждая операционная сестра, подавала стерилизованные инструменты, вату и бинты, уносила ампутированные ноги и руки, перевязывала гангренозные раны, не гнушаясь ничем и стойко вынося запахи и ужасные картины военного госпиталя во время войны. Она научилась и быстро менять застилку постели, не беспокоя больных, и делать перевязки посложнее — и была горда, заработав диплом сестры и нашивку красного креста  А теперь пример современности.  Чулпа́н Наи́левна Хама́това — российская актриса театра и кино, общественный деятель. Ведущая актриса и заместитель художественного руководителя Московского академического театра «Современник». Одна из учредителей благотворительного фонда «Подари жизнь». Народная артистка России.   Благотворительный фонд оказывает помощь онкологически больным детям. ...Рак крови у детей лечится. У детей он излечивается на 80-90 процентов вообще. Это в мире. В нашей стране показатели чуть меньше...Больной ребенок, врачи, палата, потерянная мама и больше никого. Деньги когда-то заканчиваются, общаться не с кем, ребенок один в палате. Он все больше скучает, а лечение тяжелое, болезненное. В какой-то момент он теряет веру. Ребенок устает лежать в больнице и умирает от того, что чувствует свою ненужность. Для того чтобы этого не случилось и был создан Чулпан Хаматовой фонд помощи«Подари жизнь»....  Выступая на телевидении Чулпан Хаматова рассказывала о девочке, проходившей лечение. Ее зовут Соня Пятница. Большая поклонница Дианы Арбениной. Соня выучила сложнейшую песню «Южный полюс». Как-то у Дианы был День Рождения, и Чулпан Хаматова решила позвать Соню на сцену спеть её любимую песню. В какой-то момент Соня была в плохом состоянии. Чулпан позвонила Диане, она приехала и сказала девочке, что для того, чтобы они могли вместе выступить, у Сони должны быть очень хорошие результаты анализов. Соня за неделю так поправилась, что врачи ее отпустили. Произошло чудо. Есть много случаев, когда дети излечиваются и начинают волонтёрить. В фонде работают и мамы, потерявшие детей. Они возвращаются в больницу и говорят о том, что хотят помогать...  Актриса уверена: помочь больным детям может каждый! Для этого вам совсем необязательно иметь много денег. К примеру, можно регулярно сдавать кровь, а можно стать волонтером, приехать в больницу играть с детьми, помогать им, писать письма поддержки, а также помогать родителям в качестве курьера... Вариантов много - было бы желание.  Как видите, волонтерская помощь может быть разной и работать волонтерами могут люди разных профессий и возрастов. Например, в трудное для нашей республики время шахтеры, выходили на работу, чтобы шахта не была полностью остановлена и в последствии затоплена. Врачи, оказывали помощь больным и раненым в 2014 году, не получая зарплату. Учителя, работники социальных служб …  А какие добрые дела вы делаете?  Каждый из вас может назвать себя волонтером?  Мне кажется, что все люди хоть раз, но были добровольцами, потому что каждый человек помогал, например, бабушке переходить через дорогу, донести тяжелую сумку с продуктами домой. Волонтер - это справедливый человек, он никогда не пройдет мимо чужого горя и не побоится трудностей. Понимая всё это, я с уверенность могу сказать, что я волонтёр!  А все мы – **волонтерский отряд.**  Я вам раздаю листики, а вы, работая в группах, вспомните, в каких акциях вы принимали участие, какие благородные дела вы совершали?  Твори добро Надежда Ветеран живет рядом  Теремок День улыбки  Подарок другу День инвалида   |  | | --- | | Волонтерский отряд |   Выступление агитбригады Экологические акции  День борьбы со СПИДом («Очистим планету от мусора»  День пожилого человека «Очистим Республику от мусора»)  А как часто надо делать добрые дела?  Вывод: Добрые дела нужно делать ежедневно.  А сейчас я вам напомню одну из историй нашего класса…  Летом 2014 года вы закончили начальную школу. В августе, выдавая мне документы будущего 5 –Б класса, директор Елена Валерьевна Здор рассказала мне о словах благодарности жителей микрорайона-3 в адрес Алейниковой Влады.  Конец лета, 2014 год… Активные боевые действия в черте города. Жители, имеющие возможность выехать, покидали город. Но в городе оставалось много стариков и семей, у которых есть маленькие дети и которые не имели возможности выехать. Поставки воды, продуктов питания в город были ограничены. На улицах можно было наблюдать очереди не только за хлебом, продуктами, но и за водой. Влада носила воду, покупала хлеб и продукты питания пожилым людям, которым тяжело было спускаться с верхних этажей многоквартирных домов. Жители звонили в школу, благодарили при встрече директора за добрые дела этой девочки в трудное время для всех краснолучан.  В настоящее время Алейникова Владислава обучается в Луганском спортивном интернате, показывает высокие спортивные результаты и числится в олимпийском резерве Республики.  Большое доброе сердце оказалось не только у Влады, но и у всех ребят класса и школы. Вы с удовольствием поддержали это благородное дело. Волонтерской деятельностью занимается и вся школа.  Волонтерское движение в школе охватывает детей разных возрастов. Программа волонтерства предусматривает для ребят выполнение посильной общественно-полезной работы. Ребята занимаются сбором вещей, организацией праздничных концертов для детей, лишенных родительской опеки, пожилых людей, раздачей подарков ветеранам войны и приравненных к ним категориям, оказанием помощи по дому. Кроме того волонтерское движение в школе это участие школьников в социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и т.п, проводят среди сверстников работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.  Например, акция **«Ветеран живет рядом»…**  События 2014 года в сердце каждого оставили неизгладимый отпечаток. После этого детям стали понятны заслуги ветеранов Великой Отечественной войны. Но тех, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил, становится с каждым годом все меньше и меньше.   Мы оказываем помощь ветеранам Великой Отечественной войны в их повседневной жизни. Сегодня в наших силах оказать одиноким и нуждающимся ветеранам посильную помощь. Например, в уборке дворов  и огородов, ремонте заборов,   покупке и доставке продуктов питания и т.д.   Учащиеся нашей школы  знают, помнят и гордятся своими земляками – защитниками родной земли. Девчонки и мальчишки с 5 по 11 классы, волонтеры школы   с удовольствием участвуют в школьной акции «Ветеран живет рядом».  После уроков мы спешим на встречу к тем, кто нуждается в нашем внимании и помощи. Участники Великой Отечественной войны, вдовы умерших  участников и инвалидов ВОВ, труженики тыла  рады таким гостям. Многих они хорошо знают, потому что такие акции в школе носят системный характер. Ребята нашей школы в течение года оказывают им посильную помощь.    В ходе данной акции, начиная с осени, добровольцы убирают огороды, собирают листву, спускают в подвалы зимние заготовки, красят заборы, убирают в доме. После оказания помощи волонтеры  устраивают душевные чаепития с людьми, которые ценят каждую минуту общения с подрастающим поколением. В теплой обстановке ребята слушают рассказы ветеранов о военных  событиях, вспоминают фронтовые песни. Люди, прошедшие страшные годы войны,   очень благодарны добровольцам, рады каждой   встрече с ребятами, которые в любое время года стараются оказывать  им помощь не только по дому, но и помощь, после которой человек чувствует себя нужным, важным в судьбах молодого поколения – это общение.   В наше время нельзя забывать о тех, кому необходимо наше теплое отношение и внимание. Уважение и почтение к старшему поколению – это отражение культуры и воспитания народа.  В нашем городе, кроме ветеранов и пожилых людей, требующих помощи, есть и два центра в которых проживают люди, которые по стечению жизненных обстоятельств не могут жить в семье. И мы своей заботой и вниманием пытаемся хоть на немного скрасить их душевное одиночество.  В Теремке и Центре реабилитации Надежда, мы ожидаемые гости.  **Акция «Теремок»**  Последний наш визит в «Теремок» был в октябре.  Наибольшую популярность в настоящее время приобретают интерактивные игровые программы для детей, поэтому и мы на нашей встрече с ребятами из приюта использовали костюмы ростовых кукол героев мультфильмов Диснея и царицы Осень. Микки-Маус и Тигренок сами по себе были подарками для детей. Малыши вместе со сказочными героями отправились на поиски осенней поляны игр, преодолевая на своём пути разные трудности и препятствия. А мы, юные волонтеры, помогали им. Всем ребятам царица Осень вручила призы и подарила подарки. Детям было весело и интересно.  Мы не только создали настроение весёлыми состязаниями, но и закрепили знания о явлениях живой и неживой природы осеннего времени года.  В школе мы собрали игрушки, канцелярские принадлежности, теплые вещи, книги, сладости, фрукты и с удовольствием все это вручили ребятам.  Такое общение оказалось необходимым не только малышам, но и нам. В ходе реализации проекта я смогла увидеть проблемы в социальной среде, я поняла насколько я счаслива, что у меня есть семья: мама, папа, сестра, бабушка. Иногда я их огорчаю, но все равно очень люблю.  Реализация проекта дала возможность почувствовать участникам их значимость, ответственность за порученное дело. Понять важность семьи в жизни общества и каждого человека, заложить понимание ответственного отношения к созданию семьи, к воспитанию детей, к собственному здоровью.  **Акция «Надежда»**  А вот в центре реабилитации «Надежда», мы проводили занятия для детей с ограниченными возможностями. Этим ребятам трудно принимать участие в подвижных конкурсах, поэтому мы предложили им занятия с природным материалом, рисованием мандал, изготовлением поздравительной открытки к Новому Году.  Атмосферу творчества мы создали с помощью музыки, осенних фонариков и ароматерапии (запаха осенних листьев).  **Занятие с природным материалом**. В сквере мы собрали осенние листья. Подготовили их по специальной технологии. Листья стали пластичными, гипоаллергенными, с приятным запахом. Мы изготавливали осенние букеты, тем самым развивая мелкую моторику рук. Изготовлением осеннего букета увлеклись не только малыши, но сопровождающие их мамы и бабушки.  На уроках изобразительного искусства мы узнали о **мандалах**. Мы решили предложить ребятам эту форму работы. Мандалотерапия**—**эффективная и при этом увлекательная терапия посредством рисунка, которая помогает человеку испытывать радость в познании себя, расти духовно и личностно, обрести физическое здоровье.  К этой практике обращаются каждый раз тогда, когда нужно решить какую-то конкретную задачу:   * Разрешение конфликтов; * Улучшение общего состояния; * Упадок сил; * Излечение болезни; * Изменение жизненной ситуации; * Обретение внутренней гармонии и целостности и многое другое.   Сама техника очень проста в использовании**.** Для этого достаточно нарисовать круг, обозначить точку в центре круга и начать рисовать красками или карандашами, сконцентрировавшись на том вопросе, который необходимо решить. Рисунки могут быть самыми разнообразными: от рисования простых символов, доизображения картин. Важна сама медитация во время рисования, так как происходит обращение к нашему подсознанию, в котором заложены ответы на все наши вопросы. А поскольку мы все разные, то двух одинаковых мандал не бывает. Поэтому наибольший эффект приносит та мандала, которая нарисована самостоятельно.  Детям с ограничеными возможностями трудно было рисовать самостоятельно, поэтому наши ребята были вторыми руками этих детей.  **Изготовление новогодней открытки**  Новогоднюю открытку мы выполнили в технике аппликации из цветной бумаги используя элементы оригами. В школе мы предварительно сделали заготовки фона, модулей елки, украшений для нее. Ребятам помогали собрать все в одну законченную открытку. В модуле новогодней открытки можно было записывать свои новогодние пожелания. Работа увлекла как детей, так и их родителей, которые с большим удовольствием принимали участие в наших мастер классах.  А теперь давайте ответим на проблемный вопрос нашего классного часа: **Кто такой волонтер и что нужно для того, чтобы им стать?**  Я считаю:  Волонтёр – это не работа, не хобби, не увлечение – это призвание. Волонтёр – это человек, который осуществляет благотворительную деятельность. Это человек, который не остаётся равнодушным к окружающим, к их социальным проблемам. Он готов их решать насколько ему это под силу. Ему не безразлична судьба города и людей, живущих в нем.  Я поняла:  Во всем этом я получаю огромный опыт организаторской работы, стремлюсь к получению новых знаний, учусь смотреть на жизнь с оптимизмом, тренирую лидерские качества, проявляю себя как гражданин своей молодой Республики. Я трачу часть своего времени на помощь другим людям, но я ни сколько не жалею об этом времени.  Я понял:  Если мы все будем нести радость и позитив, любить и уважать друг друга, то общими усилиями мы сделаем мир лучше и добрее, а ведь это и есть миссия каждого человека, живущего на земле.  Я поняла:  Я убеждена в том, что [бескорыстная](http://pandia.ru/text/category/beskoristie/) помощь друг другу приводит к коренным изменениям в сердцах людей, в человеческих отношениях. В себе я эти изменения наблюдаю, и мне приятно от того, что эти изменения замечают и мои близкие люди. Мне приятно «заражать» добротой окружающих.  Мы долго работали просто волонтерским отрядом без названия… Принимая участие в акциях, совершая благородные дела, благородные поступки мы с вами единогласно приняли название нашего отряда **«Азбука жизни»**, а вот девиз у нас не принят. Вам было дано задание, найти мудрые слова, которые мы выберем как девиз нашего отряда:  1) Мы за здоровье, мы за счастье,  Мы против боли и несчастья!  За трезвый разум, за ясность мысли,  За детство, юность, радость жизни!  2) Чтобы сердце горело  Дней своих не жалей  Делай доброе дело  Ради счастья людей!  3) Мало человеком лишь родиться, надо жить, любить, как Человек!  Обсудим в группах, у 1 мин.  В планы нашего ближайшего будущего входит изготовление поделок своими руками для детей детского приюта «Теремок». Я предлагаю Вамв группах изготовить новогодние открытки и снежинки. А Вам, дорогие гости, я предлагаю тоже сделать доброе дело и помочь нашим ребятам  Работа в творческой мастерской  Волонтером можно стать абсолютно в любом возрасте, здесь нет рамок. Если ты ищешь свой путь, ищешь то, что тебе действительно интересно, тогда волонтерство – один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые дела, мы обучаемся различным трудовым навыкам, участвуем в реальных проектах, получаем знания и профессиональный опыт. А главное - мы занимаемся тем, что нам действительно интересно и приносит огромное удовольствие.  За время работы волонтерского отряда мы поняли, что…  Три вещи никогда не возвращаются обратно: время, возможность и слово…  Три вещи не следует терять: разум, спокойствие, надежду…  Определяют человека: достоинство, уважение и честь…  Разрушают: ложь, зависть и злость…  В жизни наиболее ценны: любовь, здоровье и свобода!  Закончить хочется небольшим стихотворением:  "С миру по нитке" - получится ткань, С каждого это малая дань. "С миру по нитке" - готов прочный плащ, Не страшен ненастья дождливого плач. "С миру по нитке" - и сшили пальто, И человечку в нем будет тепло. "С миру по нитке" - а вот и броня! Нам ведь не жалко "нитки" друзья!  Я благодарю всех за активную работу на нашем классном часе. Следующее занятие у нас выездное, в приют «Теремок». Дату уточним позже. | **Слайд**  **Слайд**  Вывешивается слово «Волонтер»  Вывешиваются ответы  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд**  Ответы вывешиваются на доску  **Слайд**  **Слайд с фото Алейниковой В.**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд №**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд**  **Слайд №**  **Слайд №** |